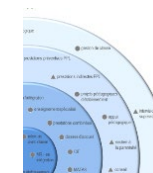


Description succincte des prestations

ACTIONS CIBLEES

Niveau II



ER	Prestations de l'école régulière
AM	Prestations du domaine de l'allophonie-migration
PS	Prestations du domaine de la pédagogie spécialisée
PSPS	Prestations du domaine de la promotion de la santé et de la prévention en milieu scolaire
SE	Prestations du domaine socio-éducatif en milieu scolaire

Repérage précoce		Prestation commune à tous les champs d'intervention du Concept 360° qui vise à identifier les élèves en situation de vulnérabilité. Elle consiste à mesurer les écarts par rapport aux normes développementales et à envisager, le cas échéant, des interventions adaptées.
ER	Appui pédagogique (10 périodes)	Appui pour quelques élèves d'une ou plusieurs classes qui peinent à atteindre un ou plusieurs objectifs ou pour un rattrapage conséquent à demander à l'enseignant de branche.
	Coaching des élèves	Coaching individualisé par un maître pour les élèves démotivés, en phase de décrochage, présentant des difficultés d'organisation ou ayant besoin de soutien lors d'une transition.
	Consultation collaborative	Échange entre professionnels (enseignants, PPLS, professionnels de la santé ou socio-éducatifs) permettant d'apporter un second regard sur une situation problématique.
	Cours HPI	Cours hebdomadaire destiné aux élèves HPI qui généralement vivent mal leur scolarité ou perturbent la classe. Lieu où reprendre confiance et exploiter leurs compétences.
	Enseignement consolidé	Lorsque l'élève de voie générale est orienté en niveau 1 dans toutes les disciplines à niveaux, il bénéficie d'un enseignement consolidé en français ou en mathématiques en 9 et 10H.

	Transfert d'élèves	Lors d'une situation tendue avec un élève, l'enseignant peut décider de le transférer dans une autre classe afin de faire baisser les tensions sur le moment.
AM	Prestation allophonie-migration (UMA)	Unité migration accueil : unité cantonale visant à apporter un soutien aux professionnels des établissements scolaires en vue de favoriser l'intégration de jeunes migrants et/ou allophones dans leur parcours scolaire.
	Prestations indirectes de PPL-UMA	Prestation qui consiste à apporter un regard expert aux professionnels de l'école s'occupant d'élèves allophones et/ou migrants rencontrant des difficultés au niveau psychologique, psychomoteur et/ou langagier.
PS	Conseil et guidance parents (PPL)	Mesure indirecte de soutien thérapeutique proposée par les Psychologues, les Psychomotriciens ou les Logopédistes PPLS sous forme d'entretiens ponctuels ou réguliers avec les parents dont les enfants ont des troubles ou difficultés pour lesquels une demande a été ouverte en PPLS.
	Mesures préventives PPL	Prestation de psychologie, logopédie ou de psychomotricité visant à permettre une intervention rapide et de courte durée propre à éviter la mise en place de mesures ordinaires.
	Prestations indirectes de PPL au corps professionnel	Prestation PPL dispensée sous forme de conseil, de soutien ou de guidance destinée aux professionnels qui encadrent les enfants.
	Prestations indirectes d'ens. spécialisé au corps professionnel	Prestation d'enseignement spécialisé dispensée sous forme de conseil, de soutien ou de guidance destinée aux professionnels qui encadrent les élèves.
PSPS	Médiation scolaire	Prestation dispensée par des enseignantes ou enseignants formés à la médiation. Les médiateurs interviennent lors de difficultés socio-relationnelles et personnelles en leur offrant de l'écoute et de l'accompagnement.
SE	Educateur social en milieu scolaire (ESS)	Le travail de l'ESS concerne le lien école-famille, le coaching éducatif, le suivi d'élèves en suspension, l'accompagnement de phobie scolaire, la gestion de classe, le suivi des élèves transférés ou sanctionnés. régulièrement.
	Soutien à la parentalité	Prestation donnée externe à l'établissement visant à soutenir les parents d'élève rencontrant des problèmes pour accompagner leur enfant dans son parcours scolaire.
	Travailleurs sociaux de proximité (TSP)	Des Travailleurs sociaux de Proximité (TSP) sont engagés par la Commune (JECOS) pour travailler dans les quartiers et auprès des jeunes.